



PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado



DESCRIPCIÓN BREVE

Líneas de acción del trabajo en materia ambiental que realiza la comunidad universitaria del plantel, con la finalidad de generar prácticas sustentables y contribuir al logro de competencias tanto de estudiantes como de docentes en esta área.

Colegio Departamental

Documento base



**Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado**

Presentación

En la actualidad vivimos bajo una visión antropocéntrica, en donde el humano es el centro de todo lo que acontece, por lo que considera al ambiente como fuente de satisfactores, sin importar su explotación ni medir las consecuencias de sus actos. Esto ha llevado a tener una crisis ambiental de grandes proporciones, y de seguir así generará la extinción de las diversas formas de vida en nuestro planeta. Se requiere generar una visión holocéntrica, en donde el humano sólo es una pieza más medio. Esta visión debe fortalecerse en el ámbito de la educación, en todos sus niveles, para que se fomente la conciencia de la necesidad de cuidar nuestros recursos, de poder aplicar la sustentabilidad en nuestra forma de vida, tanto en lo personal, como en lo familiar y en la sociedad.





**Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado**

Introducción

La Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado se encuentra en el nivel I del Padrón de Calidad el Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), y uno de los indicadores es el contar con un programa de sustentabilidad. El plantel lo tiene, y de acuerdo a las observaciones realizadas por el comité evaluador, se requiere una revisión que clarifique algunos de sus elementos. Es por eso que en este marco, se presenta de manera general este programa (PSP).





Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

Objetivos generales

Atendiendo a la importancia actual de la sustentabilidad, el PSP tiene dos objetivos generales:

- 1. Contribuir al logro de las competencias genéricas del Bachillerato General por Competencias por los estudiantes, sobre todo al desarrollo sustentable de manera crítica y con acciones responsables, para constituirse en seres conscientes de la necesidad de proteger al ambiente.
- 2. Fomentar la participación consciente de la comunidad universitaria del plantel, en acciones que contribuyan al desarrollo sustentable para mejorar la calidad de vida en lo individual y social.



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

Líneas de acción del Programa de Sustentabilidad del plantel (PSP)

1. Educación ambiental.

2. Manejo de residuos sólidos.

3. Ahorro y uso eficiente del agua.

4. Ahorro y uso eficiente del consumo de la energía eléctrica.

5. Acción ambiental contemporánea.

6. Mantenimiento de espacios en el plantel.



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

1. Línea de acción: Educación ambiental

Objetivos	Acciones	Metas	Indicadores	Seguimiento	Recursos	Responsables	Fecha de ejecución
1. Promover que el Programa de Sustentabilidad del Plantel (PSP) se articule con el plan de estudios del BGC a través de la planeación en las Academias.	- En las reuniones de Academia de identificar temáticas relacionadas con la educación ambiental.	- Que el 75% de los docentes participe en el (PSP). - Dos reuniones de organización, seguimiento y evaluación del PSP.	- Realización de acciones de educación ambiental con la comunidad universitaria del plantel. -Capacitación a los docentes en materia de educación ambiental formal y no formal.	- A través del registro de asistencia a reuniones, actas de Academia; registro de asistencia de los docentes a eventos relacionados al área ambiental. - Presentación de productos elaborados en la UAC relacionados al tema ambiental.	- Actas de Academia. - Listado de referencias sobre temas ambientales. - Materiales didácticos sobre el área ambiental.	- Coordinador académico. - Jefes de Departamento. - Presidentes de Academia. - Responsable operativo del PSP.	Reuniones colegiadas en diciembre de 2019.



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

<p>2. Desarrollar actividades transversales de educación ambiental en el plantel con la participación de las distintas Academias que integran el Colegio Departamental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación a los docentes en materia ambiental, a través de cursos, talleres u otras modalidades de formación docente. - Elaboración de material didáctico de apoyo a las acciones de educación ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de dos cursos formativos en el área ambiental por año. - Realización de un seminario sobre la temática ambiental por ciclo escolar en el Departamento de Ciencias naturales y de la salud. - Periódico mural mensual en donde se aborden temáticas ambientales. - Inclusión en la página web del plantel cápsulas relacionadas a la temática ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación del personal a cadémico del plantel en el campo ambiental, con la finalidad de que puede vincular contenidos de sus UAC con la educación ambiental formal, no formal e informal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro en bitácoras de las acciones emprendidas en materia ambiental; presentación de informes de las actividades realizadas tanto en difusión, capacitación y operación de las tareas en educación ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carteles, páginas de internet, documentos sobre educación ambiental, videos, juegos didácticos. - Mampara para periodico mural. - Hojas de reciclaje. - Periódicos. - Revistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador académico. - Jefe del Departamento de Ciencias naturales y de la salud. - Responsable operativo del PSP. 	<p>Inician en el ciclo escolar 2020 A.</p>
---	---	--	---	--	---	--	--



**Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado**

		- Incrementar en un 20% el material didáctico para emplearse en la educación ambiental de la comunidad universitaria de la EPRAM.					
--	--	---	--	--	--	--	--



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

2. Línea de acción: Manejo de residuos sólidos

Objetivos	Acciones	Metas	Indicadores	Seguimiento	Recursos	Responsables	Fecha de ejecución
1. La comunidad universitaria del plantel participa en actividades para disminuir la generación de residuos sólidos y obtener beneficios en la comercialización de productos reciclables.	- Campaña intensiva en el plantel para separar, reducir y reutilizar los residuos generados en él.	- El 100% de las instalaciones del plantel tienen lonas y material de difusión sobre la separación de basura, las 3 R y cero uniceles. - El 100% de los integrantes de la comunidad universitaria de la EPRAM tienen la información del PSP, con énfasis en el tema de los residuos sólidos.	- PSP con registro de resultados. - Información suficiente en el plantel sobre el programa. - Reducción en la generación de los residuos sólidos en el plantel. Comunicación al interior del plantel vía electrónica. -Producción de composta para las áreas verdes del plantel. - Reglamento interno y normas	- A través de registros, se establecerán la cantidad de residuos generados por día, semana, mes y ciclo escolar, en el caso de los orgánicos su procedencia, sea de jardinería o alimentos. En el caso de los inorgánicos, su separación secundaria: latas, PET, envases multitasas, servilletas, bolsas. -Registro de la cantidad de papel utilizado y reutilizado por día, semana, mes,	- Contenedores de basura orgánica e inorgánica. -Lonas con información. - Mamparas con la información de la campaña. - Áreas de transferencia de los residuos inorgánicos por módulo. - Área de producción de composta. - Formatos de registro.	- Coordinador académico. - Jefes de Departamento. - Presidentes de Academia. - Oficial mayor. - Responsable operativo del PSP	Inicia en el ciclo escolar 2020 A.



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

	<ul style="list-style-type: none"> - Reubicar los contenedores de basura, colocandolos en pares, para basura orgánica e inorgánica. - Emplear en mayor medida los medios electrónicos para la comunicación al interior del plantel, para reducir el uso de papel, y en caso de ser necesario, 	<ul style="list-style-type: none"> - El 100% de las instalaciones cuentan con contenedores para la separación de la basura. - El 100% de la información al interior del plantel manejarla vía electrónica, y cuando se requiera por escrito, hacerlo con papel reciclable. 	<p>académico-administrativas con lineamientos del PSP.</p>	<p>ciclo escolar, así como su procedencia: papel bond, periodico, cartón.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cantidad de residuos inorgánicos comercializados por mes. - Tipo y cantidad de residuos sólidos que se entregan al camión recolector. 			
--	---	--	--	---	--	--	--



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

	<p>utilizar papel de reciclaje.</p> <p>-Comercializar los productos reciclados y con los recursos obtenidos aplicarlos al PSP. Con los orgánicos producir composta.</p>	<p>- Contar con un área en cada módulo de transferencia del material reciclable, para su posterior comercialización.</p> <p>- Crear un área de producción de composta, en donde se depositen los desechos orgánicos.</p>				<p>Producción de composta responsable de la TAE de producción sustentable de policultivos en ambientes reducidos (Ing. Marco Antonio Hernández Sánchez).</p>	<p>A partir del Ciclo escolar 2020 A.</p>
<p>2. Disminuir el uso de material de uncel en el plantel, con la</p>	<p>- Campaña de difusión a la comunidad universitaria</p>	<p>- En todas las reuniones colegiadas hacer del conocimiento</p>	<p>- PSP con de resultados.</p>	<p>- Revisión aleatoria en los salones y diversas áreas del plantel con el fin de identificar si</p>	<p>-Material de difusión sobre la campaña en el plantel.</p>	<p>- Director. - Secretario. - Oficial mayor.</p>	<p>A partir del ciclo escolar 2020 A.</p>



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

<p>finalidad de reducir el impacto sobre la naturaleza</p>	<p>para evitar el uso del unice en el plantel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos con los comerciantes aledaños al plantel para que eviten dar comida en materiales de este tipo. - En el caso del personal docente y administrativo, sustituir el unice con utensilios no desechables. - Integrar en la normatividad sanciones a quienes incumplan con 	<p>a los docentes sobre el PSP, así como no utilizar unice. A los estudiantes se les hará del conocimiento a través de reuniones con los grupos y con los docentes, quienes en el encuadre lo abordarán, dado que será parte de los lineamientos académico-administrativos del plantel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover con el 100% de los comerciantes aledaños al plantel la campaña cero uniceles, en 	<p>-Información suficiente en el plantel sobre el programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utencilios no desechables para uso de los docentes. - Entrega de cilindros para agua y termos para bebidas calientes a personal docente, administrativo y de servicio. 	<p>continúa el uso de unice.</p>	<p>- Encuadres de grupos en donde se considere el no uso de unice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador académico. - Docentes. - Personal administrativo y de servicio. - Responsable operativo del PSP. 	
--	---	---	---	----------------------------------	--	---	--



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

	<p>la política cero uniceles. Dichas sanciones tendrían que ver con el apoyo en el mantenimiento y limpieza de las instalaciones universitarias.</p>	<p>donde se establezcan alternativas al uniceles.</p> <p>-Evitar la compra de uniceles y solicitar a las delegaciones tanto de los académicos como de los trabajadores administrativos y de servicio la compra de utensilios que sustituyan lo desechable.</p> <p>- Incluir en el Reglamento interno del plantel, así como en las normas académico - administrativas,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



**Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado**

		los lineamientos generales del PSP. -Reducción en un 15% de residuos sólidos en el primer semestre de su implementación.					
--	--	---	--	--	--	--	--



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

3. Línea de acción: Ahorro y uso eficiente del agua

Objetivos	Acciones	Metas	Indicadores	Seguimiento	Recursos	Responsables	Fecha de ejecución
<p>-Sensibilizar a la comunidad universitaria de la EPRAM sobre la necesidad de manejar responsablemente el uso del agua.</p> <p>- Emprender acciones por la comunidad universitaria del plantel con el fin de manejar eficientemente el recurso agua.</p> <p>- Mantener en buen estado las instalaciones hidráulicas para evitar el desperdicio del agua.</p>	<p>- Diseñar e impartir talleres sobre la importancia del agua, así como estrategias para su uso racional, tanto en lo doméstico como en lo agropecuario e industrial.</p> <p>- Reportar de manera inmediata anomalías en las instalaciones hidrosanitarias a fin de evitar las fugas.</p> <p>- Operar estrategias para captar agua en periodo de lluvias y emplearla en la jardinería y aseo del plantel.</p>	<p>- El 100% de la comunidad universitaria del plantel tenga información sobre la importancia, estrategias y uso racional del recurso agua.</p> <p>- El 50% de las instalaciones cuentan con dispositivos ahorradores de agua.</p> <p>- Contar con al menos un contenedor por módulo para captar el agua de lluvia antes del inicio de la</p>	<p>Información sobre el tema en el plantel.</p> <p>- Bitácoras con registros sobre atención a fugas.</p> <p>- Disminución en el consumo de agua del plantel.</p> <p>- Contenedores para la captación de agua de lluvia.</p>	<p>- Diagnóstico con la cantidad de sanitarios, inodoros, mingitorios, lavabos, tomas de agua, cisternas, aljibes, tinacos, hidrobombas.</p> <p>- Gasto promedio de la cantidad de agua utilizada en el plantel.</p>	<p>- Información en la página web del plantel relativa a este recurso natural.</p> <p>- Material reciclable sobre la importancia del buen uso del recurso en el plantel y en la vida diaria en general.</p> <p>- Bitácoras con registro sobre la atención a fugas de agua.</p> <p>- Dispositivos ahorradores de agua para las instalaciones del plantel.</p>	<p>- Coordinador académico.</p> <p>- Oficial mayor.</p> <p>- Responsable operativo del PSP.</p>	<p>A partir del ciclo escolar 2020 A.</p>



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

	- Establecer estrategias de ahorro del recurso hídrico en los sanitarios.	temporada, así como con la infraestructura requerida para tal fin, como tubos de pvc, estructura de sostenimiento de la cisterna.					
--	---	---	--	--	--	--	--



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

4. Línea de acción: Ahorro y uso eficiente del consumo de energía eléctrica

Objetivos	Acciones	Metas	Indicadores	Seguimiento	Recursos	Responsables	Fecha de ejecución
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el uso racional de la energía eléctrica en el plantel, privilegiando el uso de la luz natural. - Establecer acciones para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en el plantel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar e impartir talleres sobre la importancia del ahorro de energía eléctrica, así como estrategias para su uso racional, tanto en lo doméstico como en lo escolar. - Reportar de manera inmediata anomalías en las instalaciones eléctricas, a fin de evitar las fugas. - Sustitución de luminarias antiguas por aquellas que ahorran energía e iluminan mejor. - Utilizar en mayor medida la luz natural, estar al pendiente de apagar la luz en caso de no requerirse. 	<ul style="list-style-type: none"> - El 100% de la comunidad universitaria del plantel tenga información sobre la importancia del ahorro de energía eléctrica y su generación a partir de mecanismos no contaminantes. - Presupuestos con empresas sobre la instalación de paneles solares en el plantel. - El 100% de las luminarias en el plantel son ahorradoras de energía. - Eliminar prácticas de desperdicio de 	<ul style="list-style-type: none"> - La comunidad universitaria cuenta con información sobre la importancia del ahorro de energía eléctrica y su generación por procedimientos que no impactan al medio. - Diagnóstico con el gasto de energía bimestral en el plantel, con el promedio de energía consumida por día/mes y el consumido por persona. - Instalaciones eléctricas en buen estado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Información en la página web del plantel sobre ahorro de energía y fuentes limpias en la producción de energía eléctrica, así como sobre estrategias para el ahorro de energía en hogares y escuelas. - Bitácora con los datos de la revisión de las instalaciones eléctricas del plantel. - Revisar al término de la jornada escolar que las luminarias estén apagadas y los equipos desconectados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácora sobre los resultados de la revisión y el mantenimiento de las instalaciones eléctricas del plantel. - Lámparas led ahorradoras. - Presupuestos sobre la instalación de paneles solares en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador académico en la parte de la información. - Oficial mayor. - Director en la gestión de los recursos económicos para el proyecto de paneles solares en el plantel. - Responsable operativo del PSP. 	<p>A partir del ciclo escolar 2020 A.</p>



**Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado**

	<p>- Gestionar la adquisición e instalación de paneles solares en el plantel, para contribuir con energías limpias y ahorrar electricidad.</p>	<p>energía eléctrica por mantener equipos en uso pasivo y luminarias encendidas. - Revisión mensual, y en su caso, mantenimiento, de las instalaciones eléctricas de la escuela.</p>	<p>- Luminarias apagadas y equipos desconectados para evitar la fuga de energía.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

5. Línea de acción: Acción ambiental comunitaria

Objetivos	Acciones	Metas	Indicadores	Seguimiento	Recursos	Responsables	Fecha de ejecución
<p>- Diseñar y operar acciones de educación ambiental no formal e informal en el área de influencia del plantel, con la finalidad de sensibilizar a la población sobre el uso responsable de los recursos naturales, así como la importancia de modificar ciertas prácticas que</p>	<p>- Campañas sobre uso eficiente de los recursos naturales. - Campañas de reforestación en el municipio. - Campañas de mantenimiento de espacios públicos en el entorno de la EPRAM. - Campañas de descacharrización municipal en apoyo a las autoridades municipales y sanitarias. - Participación en campañas establecidas por las autoridades municipales y sanitarias para el mejoramiento del entorno.</p>	<p>- Realizar una campaña sobre el uso eficiente de los recursos naturales. - Plantar al menos 300 árboles en el municipio. - Realizar al menos tres campañas de mantenimiento en espacios públicos del municipio. - Apoyar en las campañas de descacharrización municipal que emprendan las autoridades municipales y sanitarias.</p>	<p>- Evidencias de las actividades realizadas. - Espacios públicos intervenidos. - Número de árboles plantados y en qué lugar. - Registros de los lugares en que se descacharrizó y las cantidades colectadas. - Informe de las autoridades municipales y sanitarias sobre las actividades realizadas y sus evidencias.</p>	<p>- Bitácora con el estado que guardan los árboles plantados. - Revisión bimestral de los espacios públicos intervenidos, con la finalidad de determinar el cuidado que le han dado los vecinos del lugar. - Solicitud a las autoridades municipales y sanitarias de informes sobre el impacto de las actividades realizadas en apoyo por los</p>	<p>- Información en la página web de la escuela sobre el uso eficiente de los recursos naturales. - Árboles. - Palas, barras, navajas. - Guantes. - Escobas, arañas, costales o bolsas para recolectar basura, azadones. - Pintura, brochas</p>	<p>- Docentes de las UAC de Geografía y cuidado del entorno, Formación ciudadana y las TAE's de Protección civil y Producción sustentable de ambientes reducidos. - Responsable operativo del PSP.</p>	<p>A partir del ciclo escolar 2020 A. Fechas establecidas por los docentes responsables y por las autoridades municipales y sanitarias.</p>



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

<p> impactan negativamente al medio. - Establecer acciones en beneficio de la comunidad en el área de influencia del plantel, con la finalidad de involucrar a la población en la mejora de su calidad de vida (reforestación, limpieza de espacios públicos, entre otros). </p>		<p> - Apoyar en actividades y campañas que emprendan ñas autoridades municipales y sanitarias para el mejoramiento del entorno. </p>		<p>estudiantes del plantel.</p>			
---	--	--	--	---------------------------------	--	--	--



Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

6. Línea de acción: Mantenimiento de espacios en el plantel.

Objetivos	Acciones	Metas	Indicadores	Seguimiento	Recursos	Responsables	Fecha de ejecución
- Desarrollar acciones con la participación de la comunidad universitaria de la EPRAM en el mantenimiento de sus espacios, con la finalidad de promover el logro de las competencias en los estudiantes y en el personal docente, relacionadas a involucrarse	- Jornadas mensuales de mantenimiento de los espacios en el plantel, con la guía de los tutores y los estudiantes por grupo. - Limpieza de las aulas por los estudiantes, con el fin de generar menos basura.	- Realizar una jornada mensual de mantenimiento de los espacios del plantel, con la participación de los tutores en fechas determinadas por el Colegio Departamental al inicio del ciclo escolar. - Limpieza diaria de las aulas al término de la jornada educativa en ambos turnos.	- Espacios del plantel en buen estado y limpios. - Aulas limpias al término de la jornada educativa.	- Bitácoras de mantenimiento. - Evidencias del desarrollo de las actividades de mantenimiento. - Registro de la limpieza de las aulas por los estudiantes. - Revisión de los espacios del plantel semanalmente. - Revisión diaria de aulas, al concluir el turno matutino y el vespertino.	- Formatos de registro de la limpieza de aulas. - Escobas, trapeadores, cubetas, cloro, aromatizantes, detergente. - Periódicos, franelas para limpieza. - Pintura, brochas. - Carretillas, palas, azadones, picos, arañas.	- Oficial mayor. - Tutores de cada grupo. - Responsable operativo del PSP. - Trabajadores de servicio.	Durante todo el ciclo escolar 2020 A.



**Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado**

en la mejora continua del plantel.							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

